



A METAMORFOSE DA BORBOLETA

OBJETIVOS

- ▶ Conhecer as etapas da metamorfose da borboleta.
- ▶ Compreender a necessidade de respeitar o tempo natural para evolução dos seres vivos.

CONTEÚDO

- ▶ Metamorfose da borboleta

ORGANIZAÇÃO EM SALA DE AULA

A primeira aula começará na sala de aula ou num espaço aberto, se possível à sombra de uma árvore, para a contação da história. Em seguida, continuará no laboratório de informática.

Para a realização do jogo, conforme a disponibilidade de computadores no laboratório de informática, os alunos devem ser orientados a ficarem em duplas, decidindo quem será o primeiro a realizar a atividade e quem aguardará para fazer a sua.

A segunda aula acontecerá na sala de aula, conforme indicações no desenvolvimento das atividades.

TEMPO SUGERIDO

2 aulas

RECURSOS DIDÁTICOS

- ▶ Livro: “A primavera da lagarta” ou “Marta no Manacá-de-cheiro” (indicações em Sugestões para o professor);
- ▶ Impressão colorida em sulfite;
- ▶ Quadrados de sulfite branco (8 x 8 cm), um para cada aluno; lápis de cor / giz de cera / canetinha;
- ▶ Jogo: A Metamorfose da Borboleta

Onde encontrar: Espaço Educação Infantil / Jogos On-line.

INTRODUÇÃO

Este plano de aula visa disponibilizar ao professor do 1º ano do Ensino Fundamental uma atividade motivadora para utilização do jogo, complementando o trabalho realizado na Apostila com o referido conteúdo.

AULA 1

Desenvolvimento das atividades

A PRIMAVERA DA LAGARTA

Jogo “A Metamorfose da borboleta” – Espaço Educação Infantil / Jogos On-Line

