

## A COLHEITA

### CONTAR E ESTABELEECER CORRESPONDÊNCIA UM A UM



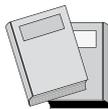
#### TEMPO SUGERIDO

**2 aulas**



#### RECURSOS DIDÁTICOS

- Brinquedos de encaixe variados; cestas, potes plásticos ou caixas pequenas de papelão.
- Fichas (aprox. 10 x 6 cm) com números de 1 – 9; dados
- Jogo: A colheita
- **Onde encontrar:** Espaço Educação Infantil.



#### CONTEÚDOS

- Contagem um a um.
- Reconhecimento dos números.



#### OBJETIVOS

- Realizar a contagem um a um.
- Estabelecer relação entre número e quantidade.
- Articular opiniões e decisões no trabalho em dupla.



#### ORGANIZAÇÃO DA SALA DE AULA

Para a primeira os alunos permanecem nas mesas, se forem coletivas, ou sentam-se em roda de quatro alunos no chão, cada um com sua cestinha. No centro da roda estarão dispostos brinquedos de encaixe, de um mesmo modelo, disponíveis na sala ou na escola.

Para a realização do jogo, conforme a disponibilidade de computadores no laboratório de informática, os alunos devem ser orientados a trabalhar em dupla – cada um jogando uma vez.



#### INTRODUÇÃO

Este plano de aula visa auxiliar o professor de Educação Infantil na realização de atividades que contemplem os conteúdos citados, na área de Matemática. Para diversificar as atividades e possibilitar o uso de linguagens variadas, indica também um jogo.

Com o lúdico, pretende-se instrumentalizar o aluno na construção das noções matemáticas. O trabalho no coletivo, ainda que individual, e depois o trabalho a ser decidido em dupla, deixará a atividade ainda mais prazerosa, requisito fundamental para a aprendizagem significativa.

## DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

### Primeira aula – Recolhendo brinquedos

Nesta primeira etapa, cada aluno deverá ter sua cesta (ou pote, ou caixa) para guardar os brinquedos “colhidos”. Cada grupo de alunos tem um dado, um aluno jogará o dado e cada aluno deverá recolher brinquedos na quantidade sorteada. Repetir a jogada até recolherem todos os brinquedos – em, no máximo, seis jogadas. Professor, procure acompanhar algumas jogadas em cada grupo, intervindo sempre que necessário.

Os alunos recolocarão os brinquedos no centro e aguardarão o sorteio, que desta vez será feito pelo professor, utilizando as fichas com números do 1 ao 9. O professor apresentará o número sorteado e questionará o grupo: Que número é este? Se verificar dificuldade entre os alunos, deve recorrer à contagem e orientá-los a recolher na quantidade correta. **Acaba o jogo quando acabarem os brinquedos a serem recolhidos.**

Professor, se sentir dificuldades no grupo, repita esta atividade em outro dia antes de realizar o jogo.

### Segunda aula – Jogo “A colheita”

Antes de levar os alunos ao laboratório de informática, o professor deve orientá-los sobre os procedimentos do jogo, o qual precisa já ser do conhecimento do professor.

## SUGESTÃO PARA O PROFESSOR

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Referencial curricular nacional para a Educação Infantil*. Brasília: MEC/ SEF, v. 3, 1998. p. 220-221.



## ANOTAÇÕES